

Т.В. Сафонова

План проведения фундаментального исследования по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание граждан России» на 2011 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Деятельность по научно-теоретическому обеспечению ведущих направлений исследования		
1.1	Разработка методологии и теории по ведущим направлениям ДНРиВ ГР	Январь-июль 2011	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л.
1.2	Разработка презентационных материалов по программе исследования	Июнь 2011 г.	Сафонова Т.В.
1.3	Подготовка материалов по теме «Результаты внедрения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	В течении года 2011 г.	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л.
1.4	Структурирование и подбор материалов учебно-методических пособий: «Духовно-нравственное развитие и воспитание граждан России» «Духовно-нравственное воспитание будущих педагогов»	Январь-июль 2011	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л.
2.	Эмпирическая проверка материалов исследования		
2.1	Подготовка научно-теоретических и учебно-методических материалов «Классный руководитель: теория и практика подготовки к духовно-нравственному воспитанию школьников»	Январь-март 2011	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л.
2.2	Выступления перед педагогическими коллективами школ Удмуртской Республики по теме фундаментального исследования	В течение года	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л.
2.3	Изучение имеющегося современного опыта организации учебно-воспитательной работы в русле фундаментального исследования в широкой педагогической практике	Январь-июнь	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л.
2.4.	Выступление с лекциями по теме исследования перед общественностью г. Глазова, Центр «Семья»	Согласно плана	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л.
3.	Апробация материалов исследования на различных конференциях		
3.1	Участие в научно-практической конференции преподавателей ГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» «Есиповские чтения». Организация работы секции по теме фундаментального исследования.	март 2011 г.,	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л.

3.2	Организация работы секции по теме фундаментального исследования на научно-исследовательской конференции студентов. Подготовка студенческих выступлений с докладами (научное руководство курсовыми работами, дипломными работами)	Апрель 2011 г.,	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л.
3.3	Участие в международных, всероссийских, республиканских и региональных конференциях с выступлениями по теме исследования магистрантов (Варанкин А.В., Березина М.В.) аспирантов (Е.Б. Биянова, О.В. Волкова-бывшие аспиранты, выходят на защиту, Е.В. Маняпова, Л.Н. Перевощикова, Н.Титова, А.С. Чубукова- аспиранты)	В течении 20011года	Сафонова Т.В.
3.4	Участие в организации и проведении региональной научно-практической конференции «Глазов современный» при БИЦ	28 января 2011 г.	Сафонова Т.В. (выполнено)
3.5	Участие в научно-практических конференциях ГГПИ со статьями по проблеме: «Духовно-нравственное воспитание– традиции и современность» г. Глазов	В течении года	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л., студенты, магистранты, аспиранты
3.6	Участие в работе Молодежного форума «Молодежь и формирование гражданственности и патриотизма», организация отдела воспитательной работы ГГПИ	По графику	Сафонова Т.В. Фефилова В.Л., студенты, магистранты, аспиранты
3.7.	Руководство курсовыми, дипломными исследованиями студентов ГГПИ в контексте фундаментального исследования		Сафонова Т.В., Фефилова В.Л.
3.8.	Направление творческих работ студентов, магистрантов по теме исследования на всероссийские конкурсы		Сафонова Т.В., Фефилова В.Л.
4.	Деятельность по рецензированию, обсуждению научных работ в контексте фундаментального исследования		
4.1	Обсуждение диссертаций, в контексте ФИ	В течении года	Заседание лаборатории «Социально-педагогические исследования» Сафонова Т.В., преподаватели кафедры
4.2	Обсуждение отзывов об автореферате диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора педагогических наук.	В течении года	Заседание лаборатории, Сафонова Т.В.
4.3	Обсуждение отзывов на примерные программы образовательной деятельности учителей школ	В течении года	Заседание лаборатории, Сафонова Т.В.
4.4	Обсуждение отзывов ведущей организации на диссертационное исследование	В течении года	Заседание лаборатории
4.6	Консультации по диссертационным исследованиям по социально-педагогическим проблемам	В течении года	Заседание лаборатории

			Сафонова Т.В.
4.7	Обсуждение содержания материалов, представленных на общероссийские, республиканские творческие педагогические конкурсы	В течении года	. Заседание лаборатории, Сафонова Т.В.
5.	Внедрение материалов фундаментального исследования в работу магистратуры		
5.1	Разработка учебного плана, образовательных программ магистратуры по специальности (тема фундаментального исследования в контексте учебного курса «Современные проблемы образования»	В течение года	Сафонова Т.В.
5.2	Взаимодействие с профессорско-преподавательским составом по вопросам обучающей деятельности в магистратуре в контексте разработки направлений фундаментального исследования	В течение года	Сафонова Т.В.
5.3	Подготовка, сопровождение индивидуального образовательного маршрута магистранта в контексте фундаментального исследования Варанкина А.В. «Педагогическая толерантность»	В течение года	Сафонова Т.В.
6.	Руководство диссертационными исследованиями в контексте фундаментальной программы исследования		
6.1	Диссертант Перовщикова Л.Н. «Формирование педагогического артистизма учителей музыкального образования»	В течение года	Сафонова Т.В.
6.2	Диссертант Биянова Е.Б «Формирование исследовательских умений учащихся в проектной деятельности»	Защита в мае 2011	Сафонова Т.В.
6.3	Диссертант Волкова О.В. «Формирование патриотизма младших школьников при изучении истории родного города»	В течение года	Сафонова Т.В.
6.4	Диссертант Маняпова Е.В. «Профилактика агрессивности подростков посредством клубной деятельности»	В течение года	Сафонова Т.В.
6.5	Диссертант Чубукова Н.С. «Формирование коммуникативной культуры студентов на основе самоменеджмента»	В течение года	Сафонова Т.В.

Сафонова Т.В., Фефилова В.Л.

Разработка категориального, понятийного аппарата и методологического, теоретического и методического обеспечения фундаментального исследования по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание граждан России» на 2011 г.

1. Анализ проблемы и категориально-понятийного аппарата духовно-нравственного развития и воспитания школьников.
2. Анализ проблемы и категориально-понятийного аппарата духовно-нравственного воспитания будущих педагогов.
3. Анализ проблемы и категориально-понятийного аппарата гражданского и патриотического воспитания школьников.
4. Анализ проблемы и категориально-понятийного аппарата подготовки классного руководителя к духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.
5. Создание базы данных по направлениям исследования «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников», «Духовно-нравственное воспитание будущих педагогов», «Гражданское и патриотическое воспитание школьников».
6. Установление взаимосвязи между готовностью педагога к осуществлению программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников и уровнем сформированности его личностных качеств в контексте духовно-нравственных ценностей.
7. Провести диагностику (входной контроль) уровня духовно-нравственного развития студентов.
8. Подготовить документы (целевые программы) по учебным курсам «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников», «Духовно-нравственное воспитание будущих педагогов», «Гражданское и патриотическое воспитание школьников».
9. Выявить закономерность о взаимозависимости эффективности духовно-нравственного воспитания школьников от уровня сформированности духовной нравственности педагога.
10. Подтвердить сформулированную идею о благотворном влиянии идей православной педагогики на духовно-нравственное состояние личности студента.
11. Создать интернет-ресурс по целевым программам исследования.
12. Разработать модель реализации концепции духовно-нравственного воспитания будущих учителей в контексте педагогической компетенции «готовность к духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников».
13. Создать учебно-методический комплекс к реализации целевых образовательных программ.
14. Разработать методику реализации духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

15. Разработать структуру портфолио учителя по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.
16. Дополнить и расширить понятия: «духовное развитие и воспитание личности», «нравственное развитие и воспитание личности», «компетентностная готовность учителя к духовно-нравственному развитию и воспитанию граждан России».
17. Разработать уровни сформированности духовно-нравственных качеств личности.
18. Разработать принципы и правила осуществления духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
19. Подготовить рекомендации для реализации духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в вузовской и школьной педагогической практике.