

Направления научно-педагогических, социально-педагогических и психолого - педагогических исследований обучающихся, осуществляемых в лаборатории (курсовые, дипломные, магистерские, аспирантские исследования, доклады на конференции)

1. Половое воспитание подростков как условие подготовки к ответственному родительству.
2. Гендерные различия в проявлении детской агрессивности.
3. Воспитание детей в православной традиции.
4. Гражданское воспитание школьников.
5. Патриотическое воспитание школьников.
6. Формирование лидерских качеств личности в условиях самоуправления.
7. Формирование толерантного мировоззрения личности школьника.
8. Пути духовно-нравственного становления личности школьника.
9. Психолого-педагогические особенности воспитания ребенка в этнонациональной среде.
10. Особенности субкультурных проявлений неформальных молодежных объединений.
11. Психолого-педагогические особенности неформального молодежного объединения (конкретизация направления: готы, эмо или др.).
12. Деятельность казачьего клуба на базе МБОУ СОШ №2.
13. Деятельность военно-патриотического клуба «Кречет» на базе МБОУ СОШ №13.
14. Православная педагогика о ценностях воспитания ребенка.
15. Деятельность классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию школьников.
16. Деятельность классного руководителя по формированию духовно-нравственных ценностей школьников.
17. Психолого-педагогические условия организации досуговой деятельности школьника.
18. Психолого- педагогические аспекты социальной работы с этническими группами.
19. Духовно-нравственное воспитание школьников при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики».
20. Формирование межличностной культуры общения старшеклассников.
21. Работа социального педагога по профилактике детской преступности.
22. Роль классного руководителя в повышении педагогической культуры родителей.
23. Подготовка будущих педагогов к обучению дошкольников компьютерной грамоте.
24. Взаимодействие семьи и школы в патриотическом воспитании школьников.
25. Психолого-педагогические условия нравственного воспитания младших школьников.
26. Профилактика детской преступности.
27. Психолого-педагогические условия преодоления агрессивного поведения старших школьников.
28. Патриотическое воспитание как форма жизнедеятельности детей- сирот.
29. Работа отдела по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений подростков.
30. Воспитание детей в исламской традиции.
31. Воспитание детей в буддистской традиции.
32. Воспитание детей в иудейской традиции.

33. Этические традиции российской культуры.
34. Актуальные вопросы развития национально-ориентированного образования.
35. Поликультурное образование в современной школе.
36. Поликультурное образование в современном вузе.
37. Педагогические аспекты социальной работы с этническими группами.
38. Педагогические условия реализации поликультурного подхода в образовательном процессе.
39. Педагогические аспекты учета индивидуальных особенностей личности школьника в учебно-воспитательном процессе.
40. Профессионально-педагогические требования к подготовке социального педагога для работы в условиях этнонациональной среды.
41. Теория и практика патриотического воспитания личности в современных условиях.
42. Теория и практика процесса формирования гражданских качеств личности в современных условиях.
43. Проблемы этнической самоидентификации ребенка.
44. Культура межличностного общения.
45. Педагогическое мастерство учителя.
46. Формирование толерантного мировоззрения личности. Теория и практика реализации.
47. Духовно-нравственное становление личности: критерии и пути формирования.
48. Национальный компонент в образовании: проблемы, поиски, решения.
49. Особенности воспитания ребенка в этнонациональной среде.
50. Создание электронного учебника «История г. Глазова». (Для уверенного компьютеропользователя).
51. Электронная презентация содержания образования как средство повышения эффективности обучения.
52. Психолого - педагогические требования к созданию электронных образовательных ресурсов.
53. Технология сертификации школьных учебников в условиях реализации ФГОС.
54. Развитие поликультурной компетентности бакалавров при изучении иностранного языка.
55. Формирование универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности.
56. Развитие исследовательских умений школьников.
57. Формирование коммуникативной компетентности студентов вуза.
58. Личностно-ориентированные технологии в образовании.
59. Основы коммуникативной компетентности.
60. Сущность и роль педагогических технологий в образовательном процессе.
61. Инновации в современном образовании: теория и практика реализации.
62. Роль педагога в повышении педагогической культуры родителей.
63. Актуальные аспекты этики в образовании на современном этапе.
64. Роль религиозного мировоззрения в духовно-нравственном становлении личности ребенка.
65. История милосердия и благотворительности на Руси.
66. Темы по выбору обучающихся.