

Семинар 1
Роль классного руководителя в системе воспитания школьника.
Нормативно-правовые основы классного руководства.

План:

1. Классный руководитель – центральное лицо воспитательного процесса. Функции классного руководителя.
2. Содержание деятельности КР.
3. Нормативно-правовые аспекты классного руководства. Принципы государственной политики в области образования.
4. Задачи классного руководителя. Права и должностные обязанности КР.
5. Документация и отчетность в работе КР.

Студент знает:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Национальную доктрину образования в РФ (на период до 2025г.).
3. Приложение к письму Минобразования России от 21 июня 2001г. (№480/30-16).
4. Устав ОУ.
5. Положение о классном руководителе школы.
6. Должностную инструкцию классного руководителя и др. нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность КР.

Портфолио:

1. Студент предоставляет пакет нормативно-правовых документов (копии), регламентирующих деятельность классного руководителя, с выделением значимой информации.
2. Тест.

Литература:

1. Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. М., 2005.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Национальную доктрину образования в РФ (на период до 2025г.).
4. Приложение к письму Минобразования России от 21 июня 2001г. (№480/30-16).

Семинар 2

Классный руководитель и класс

План:

1. Школьный класс как коллектив (как класс становится коллективом?).
2. Стадии развития классного коллектива
3. Возрастные особенности классного коллектива.
4. Критерии сформированности коллектива.

Портфолио:

1. Стадии развития классного коллектива (составить таблицу).
2. Критерии сформированности коллектива класса (схема).
3. Кейс-метод (анализ текстов с описанием ситуаций, которые имели место в реальности, на примере статей из журналов «Педагогика», «Воспитание школьника», «Директор школы», «Классный руководитель»).

Презентация и защита проекта:

Подготовьте в творческой группе (4-5 человек) и проведите в игровой форме защиту проектов «Классная комната, в которой бы мне было хорошо» (с позиции воспитанника и классного руководителя). Нарисуйте, опишите, схематически обозначьте все желательные качества классной комнаты. Не ограничивайте воображение реальными возможностями школы. Из любого проекта извлеките вполне допустимые реальные нововведения в школьное обустройство жизнедеятельности детей.

Литература:

1. Рожков М.И. Классному руководителю. – М.: Владос, 2005.
1. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. М., 2005.
2. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М.: Владос, 2006.
3. Рувинский Л.И. Самовоспитание личности. – М., 2007.
4. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. М., 2006.
5. Степанова Е.Н. Классному руководителю о воспитательной системе класса. М., 2007.
6. Стефановская Т.А. Классный руководитель. Функции и основные направления деятельности. – М.: Академия, 2008.

Семинар 3
Содержание воспитания в деятельности классного руководителя.
Формирование личности в процессе воспитания.

План:

1. Проблемы содержания воспитания в современной общеобразовательной школе.
2. Нравственное воспитание и мировоззрение школьников.
3. Гражданское воспитание молодежи.
4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение воспитанников.
5. Эстетическое воспитание.
6. Физическое воспитание молодежи.

Результатом работы по данной теме является:

1. Конспект (портфолио).
2. Участие студентов в «круглом столе» на тему: «Актуальные вопросы воспитания современного школьника» (анализ ситуации в общеобразовательной школе по направлениям содержания воспитания на основе работы с Интернет ресурсами и периодическими изданиями).
3. Анализ педагогических ситуаций с помощью кейс-метода (анализ текстов с описанием ситуаций, которые имели место в реальности, на примере статей из журналов «Педагогика», «Воспитание школьника», «Директор школы», «Классный руководитель»).

Литература:

1. Гришин Д.М., Колдунов Я.И. Руководство самовоспитанием школьников. – М., 2000.
2. Ковалев А.Г. Личность воспитывает себя. – М., 2004.
3. Коломинский Я.Л. Воспитай себя. – М., 1999.
4. Кочетов А.И. Педагогические основы самовоспитания. – М., 2001.
5. Кульневич С.В. Воспитательная работа в средней школе. От коллективизма к взаимодействию. М., 2003.
6. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. М., 2004.
7. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М.: Владос, 2006.
8. Рувинский Л.И. Самовоспитание личности. – М., 2007.
9. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. М., 2006.

Вопросы к экзамену:

1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьника. Система классного руководства.
2. Классный руководитель в воспитательной системе школы.
3. Классный руководитель – центральное лицо воспитательного процесса. Функции классного руководителя.
4. Содержание деятельности КР.
5. Нормативно-правовые аспекты классного руководства. Принципы государственной политики в области образования.
6. Задачи классного руководителя.
7. Права и должностные обязанности КР.
8. Документация и отчетность в работе КР.
9. Классный руководитель и класс. Школьный класс как коллектив.
10. Стадии развития классного коллектива.
11. Возрастные особенности классного коллектива.
12. Критерии сформированности коллектива.
13. Проблемы содержания воспитания в современной общеобразовательной школе.
14. Формирование личности в процессе воспитания. Нравственное воспитание и мировоззрение школьников.
15. Гражданское воспитание молодежи.
16. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение воспитанников.
17. Формирование личности в процессе воспитания. Эстетическое воспитание.
18. Физическое воспитание молодежи.